

Vysvětlení soutěžních podmínek

veřejná zakázka

Nová základní škola Komořany

Identifikační údaje o zadavateli

Městská část Praha 12

se sídlem Písková 830/25, 143 00 Praha 4 - Modřany

IČ: 00231151

DIC: CZ 00231151

Zástupce zadavatele: Mgr. Jan Adamec, starosta MČ Praha 12

Druh veřejné zakázky: Veřejná zakázka na služby

Druh zadávacího řízení: Soutěž o návrh

Věc: Vysvětlení soutěžních podmínek č. 1

Vážení,

v souladu se ustanovením § 98 zákona č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek, v platném znění Vám oznamujeme vysvětlení soutěžních podmínek.

Dotazy uchazeče z 4. 10. 2021:

1. Žáci druhého stupně mají uzamykatelné boxy? Pokud ano, tak je preferováno jejich umístění do společných chodeb nebo přímo v kmenové třídě? Popřípadě jsou možné obě varianty?

Odpověď:

Ano, žáci druhého stupně mají mít uzamykatelné boxy. Ohledně umístění jsou možné obě varianty, záleží na konkrétním návrhu, preferováno je však umístění na chodbě nebo společných prostorách. Žáci druhého stupně se neučí pouze ve své učebně, ale podle odborných předmětů střídají učebny. Umístění boxů v učebně by mohlo narušovat výuku.

2. Žáci druhého stupně se přezouvají u vstupu povinně? Nebo jde o volitelný úkon a lze tedy počítat s částečnou kapacitou prostoru na přezouvání? Lze v takovém případě stanovit orientační procento využívání? V případě přezouvání žáků, kteří nemají skříňky při vstupu se předpokládá přenesení venkovní obuvi do skříňky při třídách?

Odpověď:

Předpokládá se povinné přezouvání u vstupu do budovy. Ano lze počítat s přenesením venkovní obuvi do skříňky u třídy. Je třeba uvážit, kde budou mít žáci přezůvky, zda budou požívat návleky či se bude oddělení čisté a špinavé zóny řešit jinak.

3. Knihovna bude přístupná pro veřejnost a musí mít vstup z veřejného exteriéru, nebo může navazovat na prostory za kontrolovaným vstupem a mít přístup např. přes školní zahradu?

Odpověď:

Požaduje se oddělený provoz, který může také navazovat na prostory za kontrolovaným vstupem nebo bude mít samostatný (kontrolovatelný) vstup do knihovny z exteriéru. Propojení na školní zahradu je výhodou z hlediska interního provozu knihovny.

4. Ve stavebním programu je uvedeno, že „umístění všech cca 130 krátkodobých parkovacích míst bude řešeno až v dalších stupních PD“. Návrh umístění krátkodobých parkovacích míst tedy v rámci této soutěže není třeba řešit vůbec? Komu budou určena?

Odpověď:

Vhodné umístění všech požadovaných 130 parkovacích míst zadavatel očekává (byť to není zásadním předmětem řešení soutěže o návrh).

Parkovací místa lze umístit v rámci širšího okolí do 300 m od školy na současných a budoucích pozemcích ve vlastnictví hl. m. Prahy, svěřených městské části Praha 12 (pozemky jsou vyznačeny v řešeném území zeleně – viz Příloha P.03). Ověření parkovacích kapacit proběhne v rámci dopracování studie. Je třeba řešit umístění krátkodobých parkovacích míst P+K v blízkosti školy. Zadavatel jejich počet nestanovuje. Záleží na celkovém urbanistickém a dopravním řešení konkrétního soutěžního návrhu.

Požadavky na parkování jsou ve stavebním programu stanoveny následovně:

Z hlediska spádovosti budou základní školu navštěvovat děti primárně z Komořan. Velká část žáků bude do školy pravděpodobně docházet pěšky, případně dojíždět MHD či osobní automobilovou dopravou. Pro skupinu žáků, kteří budou školu navštěvovat pěšky, popř. na kole, je potřebné navrhnout takové řešení, které bude akcentovat především jejich bezpečnost při křížení frekventovaných dopravních tras.

- Požaduje se vyřešení uložení / parkování jízdních kol.
- Doprava před budovou školy by měla být zklidněná / omezená; pro obsluhu a výjimečné akce bude vyhrazen samostatný příjezd a přístup;
- V rámci řešeného území je třeba navrhnout dostatečnou kapacitu parkování v souladu s požadavky aktuálně platných obecně závazných předpisů na výstavbu (parkování musí být ve vzdálenosti do 300 metrů od školy):

5. V soutěžních podmínkách je uvedeno, že „zadavatel předpokládá prověření možnosti vybudování dostatečného počtu parkovacích míst u otočky na pozemcích města (par. č. 3876/7)“. Znamená to, že zastávka autobusu a zákaz vjezdu budou zrušeny (par. č. 3876/7)?

Odpověď:

Konkrétní dopravní řešení je nedílnou součástí komplexní architektonické, dispoziční a urbanistické kvality navrženého řešení. Zrušení zastávky autobusu u školy se nepředpokládá a bylo by zcela nevhodné. Naopak je třeba řešením co nejvíce podpořit hromadnou dopravu a bezpečný výstup žáků z autobusu. Lze uvažovat pouze o přemístění zastávky v rámci řešení.

6. V rámci studie Central Group se počítá s přetrasováním (narovnáním) ulice „Do Koutů“ u mateřské školy?

Odpověď:

Ano, studie počítá s přetrasováním ulice. MČ Praha 12 toto řešení preferuje, ale není vše zatím majetkově dojednáno.

7. Lze umístit učitelství byt ve vzdálenosti od 20 m výš od jižní hrany pozemku (od lesa) tzn. cca podobně, jako jsou situovány rodinné domy v ulici Horkého?

Odpověď:

Ano.

8. Bytová jednotka se umístí jedna a je to byt buď školnický nebo učitelství (nejedná se tedy o dva byty)? Musí mít tento byt přímou návaznost na školu (propojení „suchou nohou“)?

Odpověď:

Ano, jedná se o jeden byt. Propojení „suchou nohou“ není podmínkou.

DOPLŇUJÍCÍ ODPOVĚĎ KE VŠEM VÝŠE UVEDENÝM DOTAZŮM:

Dle bodu 2.3 Soutěžních podmínek nedodržení požadavků na řešení předmětu soutěže uvedených ve stavebním programu není důvodem k vyřazení návrhu z posuzování a k vyloučení účastníka ze soutěže. Kvalitu a komplexnost zapracování těchto požadavků do soutěžního návrhu posoudí porota podle kritérií uvedených v odst. 7.1 Soutěžních podmínek. Porota bude posuzovat soutěžní návrhy dle kritérií stanovených soutěžními podmínkami, a to bez pořadí významnosti následovně:

- a) komplexní architektonická, dispoziční a urbanistická kvalita navrženého řešení;
- b) optimální naplnění požadavků zadavatele;
- c) ekonomická přiměřenost řešení a jeho realizovatelnost;
- d) udržitelnost a energetická a provozní hospodárnost.

Upřesnění stavebního programu nemá vliv na lhůtu pro odevzdání soutěžního návrhu.

V Praze dne 11. 10. 2021