

## SOUHRN PODNĚTŮ

- z plánovacího stanu dne 16. 9. 2024 od 12 do 17 hodin před školou
- z diskuse u kulatého stolu dne 16. 9. 2024 od 18 hodin

## SOUČASNÉ VYUŽITÍ VEŘEJNÉHO PROSTRANSTVÍ

- zpevněná plocha před školou slouží jako shromaždiště žáků v případě poplachu a nástupní plocha IZS. Tuto funkci je nutné zachovat.
- v předprostoru krátkodobě pobývají někteří žáci školy při čekání na odpolední výuku. Nejčastější aktivity: posedávání na lavičkách před jídelnou a v trávě pod stromy, lezení na stromy, volné pohybové hry a hraní fotbalu. Oblíbení jsou i skákací panáči.
- jízda předškolních dětí na kolech, koloběžkách i odrážedlech
- lavičky v parkové části jsou využívány k odpočinku seniory, rodiči s kočárky i některými pejskaři
- volná travnatá plocha je využívána především k venčení psů
- vyšlapaná pěšina ukazuje, že skrz park si mnozí chodci krátí cestu od tramvajové zastávky nebo od školy. Existuje výrazná poptávka po vytvoření řádné parkové cesty.
- malé dětské hřiště využívají pouze předškolní děti, ale i žáci nižších ročníků ZŠ. Proto kapacitně nedostačuje.
- žáci nedávno vysadili do parku ovocné stromy v rámci ekovýchovy. Stromy by měly být zachovány, je však možné je přesadit na jiné, vhodnější místo.

## HODNOTY MÍSTA

- vzrostlé stromy, nejen pamětní lípy, ale i další
- volná zpevněná plocha bezpečná pro děti, jediná taková v širším okolí
- pietní místo připomínající místní a národní historii
- plocha vhodná k volnému výběhu psů
- dětské hřiště

## PROBLÉMY MÍSTA

- stav povrchů na "nástupní" ploše před školou i chodníků v ulici U Modřanské školy
- obtížně průchozí chodník podél parku (uprostřed jsou sloupy veřejného osvětlení)
- naprostý nedostatek laviček před školou (pouze tři před jídelnou)
- před školou chybí možnost posezení v polostínu a stínu
- chybí mechanická zábrana volného vjezdu automobilů z ulice U Modřanské školy až před školu. Vedení školy by přivítalo zasouvací sloupky. Někteří řidiči (zásobování, popeláři) zajíždějí před školu i ze zatáčky u školní jídelny.
- opakovaně nelegální graffiti na budově školní jídelny
- naproti škole se nachází hospoda. Ve večerních hodinách zákazníci hospody posedávají na školních schodech nebo dokonce podstavci pomníku
- není vyřešeno K+R
- současný stav "předzahrádky" školy (je vítáno koncepční přeřešení)
- špatná zimní údržba

## SOUČASNÝ CHARAKTER

- nenápaditý předprostor školy
- místo omšelé, trochu zanedbané (týká se povrchů i pietního místa)
- příliš mnoho asfaltu
- nudný park (neláká děti k pobývání, “nic se v něm neděje”)
- klidný prostor, poměrně bezpečný pro děti (proto zde jezdí nejmenší děti na kolech a odrážedlech, proto většina žáků chodí z družiny sama domů)

## CÍLOVÝ CHARAKTER

- zábavnější, hravější předprostor školy
- předprostor školy lákající k posezení a odpočinku
- místo zelenější a barevnější (stromy, květiny, povrchy)
- park lákající ke hře a odpočinku
- dopravně bezpečnější prostor (s regulovanou možností vjezdu ke škole a vyřešenou dopravou k nové budově školy)
- jasněji čitelný prostor (co je předprostor školy, pietní prostor, rekreační park)

## POPTÁVANÉ AKTIVITY

- mladší žáci by přivítali možnost různých her, ať s využitím různých herních prvků (skluzavka, tobogán, kladková lanovka, zapuštěná trampolína apod.) nebo méně formálních s využitím kreseb na zpevněném povrchu, branek na “malý fotbal” apod.
- starší žáci by přivítali především místa, kde mohou příjemně posedávat a bavit se s kamarády
- rodiče i děti by přivítali více možností k posezení, nejen na slunci
- jízda malých dětí na kolech, koloběžkách, odrážedlech
- mnozí žáci by chtěli, aby byl trávník v parku dobře udržovaný a mohl sloužit ke hře a odpočinku. Ve shodě s některými rodiči se domnívají, že přímo před školou není vhodné místo pro “psí louku”.
- hojně diskutován byly různé vodní prvky - pítka, mlžítka, brouzdaliště, trysky, fontána. Ze strany některých dospělých však panují hygienické obavy (“koupaliště pro psy”, “umývárna pro bezdomovce”). Náklady na spotřebu vody nemohou jít z rozpočtu ZŠ.